

Rezultaty pracy intelektualnej

Czym są rezultaty pracy intelektualnej?

Rezultaty pracy intelektualnej to inaczej materialne lub konkretne produkty projektu, takie jak programy nauczania, materiały dydaktyczne, otwarte zasoby edukacyjne, narzędzia informatyczne i nowe metody nauczania, analizy itp.

Muszą być dobrej jakości i nadawać się do szerokiego upowszechniania.

Muszą cechować się trwałością (dalsze wykorzystanie i adaptowanie w przyszłości).

Rezultaty pracy intelektualnej:

1. Program doskonalenia metodycznego nauczycieli szkół polonijnych – O1
2. Metodyczne kursy e-learningowe – O2
3. Pakiet metodyczny nauczyciela szkoły polonijnej – O3

Program doskonalenia metodycznego nauczycieli szkół polonijnych – O1

organizacja koordynująca: **MODM w Białymstoku**

Cel programu:

- prezentacja najnowszych metod i technik nauczania w edukacji polonijnej
- prezentacja metod i technik wykorzystania TIK w procesie nauczania i samodoskonalenia
- planowanie i realizacja indywidualnej ścieżki doskonalenia metodycznego nauczyciela polonijnego przy wsparciu rodzimej instytucji



**Doskonalenie umiejętności
metodycznych nauczycieli
polonijnych**

**Poszerzanie i aktualizacja wiedzy
przedmiotowej**

**Specyfika oświaty
polonijnej w kraju org.
partnerskiej**

Program doskonalenia metodycznego nauczycieli szkół polonijnych – O1

PODZIAŁ ZADAŃ W PRACY NAD WYTWORZENIEM REZULTATÓW PRACY INTELEKTUALNEJ PROJEKTU:

Produkt pracy intelektualnej	Organizacja koordynująca działanie	Podział zadań	Harmonogram pracy nad zdaniem	Harmonogram spotkań online	Pracownicy oraz liczba dni roboczych (z budżetu projektu)	
					Organizacja	Liczba dni roboczych
Program doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych	Organizacja Koordynująca (MODM w Białymstoku)	<p>1. Wszystkie org. partnerskie (Partnerzy nr 1, 2, 3, 4, 5) według szczegółowego podziału zadań, zgodnie z ustalonym harmonogramem – załącznik wniosek projektowy</p> <p>2. Partner nr 2 (Integrative Saturday School): przygotowanie programu do publikacji (obróbka elektroniczna) oraz publikacja na stronie www projektu</p>	Przygotowanie: 11.2017 – 02.2018	11.2017	Nauczyciele:	
			Praca nad tworzeniem produktu: 02.2018 – 03.2020	03.2018	Organizacja	Liczba dni roboczych
			Przygotowanie do publikacji: 03.2020 – 05.2020	07.2018	Org. Koord.	20
			Publikacja: 05.2020 – 08.2020	11.2018	Partner nr 1	10
				03.2019	Partner nr 2	10
				07.2019	Partner nr 3	10
				11.2019	Partner nr 4	10
				03.2020	Partner nr 5	10
					Technicy:	
					Organizacja	Liczba dni roboczych
		Partner nr 2	5			

Metodyczne kursy e-learningowe – O2

organizacja koordynująca: **Associacio Cultural Escuela Polaca**

Cele kursów:

- podnoszenie umiejętności metodycznych nauczycieli szkół polonijnych,
- prezentacja i dzielenie się uzyskaną na szkoleniach wiedzą metodyczną

Metodyka tworzenia kursów e-learningowych:

- po każdym szkoleniu dla pracowników instytucji partnerskich (6 szkoleń) powstanie 1 lub 2 kursy e-learningowe (min. 10 kursów w sumie przez 3 lata trwania projektu);
- tematyka każdego z powstałych kursów będzie ściśle powiązana z realizowanymi szkoleniami, warsztatami w trakcie kolejnych spotkań szkoleniowych;
- każdy kurs e-learningowy będzie się składał z 5-7 modułów;
- każdy partner wchodzący w skład grupy partnerskiej opracuje 1 moduł danego kursu)
- po opracowaniu modułu każdy z partnerów prześle przygotowane materiały (w wersji elektronicznej) do organizacji kierującej wytworzeniem rezultatu celem ich synchronizacji, edycji oraz zamieszczenia w formie kursu e-learningowego na platformie MOODLE. Oprócz powyższych działań rolą organizacji kierującej działaniem będzie administrowanie kursu w trakcie jego trwania. Rolą koordynatora projektu (MODM) będzie dbanie o właściwą zawartość merytoryczną kursu oraz jego jakość.

Metodyczne kursy e-learningowe – 02

Kursy e-learningowe	Partner nr 3 (Asociación Cultural Escuela Polaca)	1. Wszystkie org. partnerskie (Partnerzy nr 1, 2, 3, 4, 5) według szczegółowego podziału zadań, zgodnie z ustalonym harmonogramem – załącznik wniosek projektowy a). Org. Koordyn. (MODM): merytoryczna	Przygotowanie: 11.2017 – 02.2018 Praca nad tworzeniem produktu: 02.2018 – 05.2020 Publikacja kolejnych kursów e-learningowych: 02.2018 – 05.2020	<i>i.w.</i>	Nauczyciele:	
					Organizacja	Liczba dni roboczych
					Partner nr 3	20
					Partner nr 5	20
					Org. Koord.	20
					Partner nr 2	15
					Partner nr 4	15
Partner nr 1	15					
					Technicy:	
					Organizacja	Liczba dni roboczych
					Partner nr 3	10

Pakiet metodyczny nauczyciela szkoły polonijnej – O3

organizacja koordynująca: **Vilniaus r. Maisiagalos vaiku lopselis-darzelis**

Cel pakietu:

- kompendium metodyczne zawierające materiały wytworzone w czasie szkoleń dla pracowników instytucji partnerskich, zawierające:
 - a) innowacyjne metody i techniki nauczania w edukacji polonijnej (na podstawie prowadzonych warsztatów)
 - b) uniwersalne narzędzia i pomoce dydaktyczne przydatne w pracy nauczyciela polonijnego
 - c) wykorzystanie TIK w edukacji polonijnej
 - d) scenariusze zajęć prowadzonych lekcji z wykorzystaniem innowacyjnych technik i narzędzi

Pakiet metodyczny nauczyciela szkoły polonijnej – O3

Pakiety metodyczny nauczyciela szkoły polonijnej	Partner nr 4 (<u>Vilniaus r. Maisiagalos vaiku lopselis-darzelis</u>)	1. Opracowywanie ustalonych modułów pakietu: a). Org. Koordynująca (MODM): innowacyjne metody nauczania w edukacji polonijnej b). Partner nr 1 (<u>Foreningen</u>) i Partner nr 2 (<u>Integrative</u>): narzędzia i pomoce dydaktyczne przydatne w pracy nauczyciela polonijnego c). Partner nr 4 (<u>Maisiagalos</u>) i Partner nr 5 (<u>ProPolonia</u>): scenariusze zajęć z wykorzystaniem innowacyjnych metod i narzędzi d). Partner nr 3 (<u>Associacio</u>): TIK w edukacji polonijnej	Przygotowanie: 11.2017 – 02.2018 Praca nad tworzeniem produktu: 02.2018 – 03.2020 Przygotowanie do publikacji: 03.2020 – 05.2020 Publikacja: 05.2020 – 08.2020	i.w.	Nauczyciele:	
					Organizacja	Liczba dni roboczych
					Partner nr 4	15
					Partner nr 3	10
					Partner nr 5	10
Org. Koord.	10					
Partner nr 2	10					
Partner nr 1	10					
Technicy:						
Organizacja	Liczba dni roboczych					
Partner nr 4	5					

Metodyka prac nad wytworzeniem rezultatów pracy intelektualnej

1. Spotkania online dot. koordynacji prac nad wytworzeniem rezultatów pracy intelektualnej projektu:

Kto bierze udział?

Zespoły projektowe z org. partnerskich + wyznaczone osoby odpowiedzialne za pracę nad ww. rezultatami w org. partnerskich

Harmonogram spotkań:

11.2017, 03.2018, 07.2018, 11.2018, 03.2019, 07.2019, 11.2019, 03.2020

2. Szkolenia dla pracowników z instytucji partnerskich:

Kto bierze udział?

Nauczyciele i kadra zarządzająca z instytucji partnerskich, pracownicy merytoryczni z org. koordynującej.

Harmonogram szkoleń:

02.2018, 06.2018, 10.2018, 02.2019, 06.2019, 01.2020

3. Praca nad rezultatami w instytucjach partnerskich:

Kto bierze udział?

Uczestnicy szkoleń dla instytucji partnerskich oraz osoby wyznaczone do pracy nad rezultatami (za wynagrodzeniem).

Harmonogram działań:

02.2018 – 05.2020

Harmonogram prac nad wytworzeniem rezultatów pracy intelektualnej projektu

		PROJECT TIMETABLE																																					
		2017				2018												2019												2020									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
		MONTHS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M26	M27	M28	M29	M30	M31	M32	M33	M34	M35	M36	
Object activities																																							
	O1/A1																																						
	O1/A2																																						
	O1/A3																																						
	O1/A4																																						
	O2/A1																																						
	O2/A2																																						
	O2/A3																																						
	O3/A1																																						
	O3/A2																																						
	O3/A3																																						
	O4/A4																																						
	E1																																						
	E2																																						
	E3																																						
	E4																																						
	E5																																						
	E6																																						

Q1 – Program doskonalenia metodycznego nauczycieli szkół polonijnych
 Q1/A1 – Przygotowanie
 Q1/A2 – Wdrażanie – praca nad wytworzeniem rezultatu
 Q1/A3 – Realizacja – obróbka i przygotowanie do publikacji w formie OZE
 Q1/A4 – Upowszechnianie – publikacja
 Q2 – Kursy e-learningowe
 Q2/A1 – Przygotowanie
 Q2/A2 – Wdrażanie/Realizacja – cykliczna publikacja kursów
 Q2/A3 – Upowszechnianie
 Q3 – Pakiet metodyczny nauczyciela szkoły polonijnej
 (adekwatnie do rezultatu Q1)
 E1 – E6 – Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej